



保山中医药高等专科学校
BAOSHAN COLLEGE OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE

人
才
培
养
方
案

2025 版

保山中医药高等专科学校

助产专业人才培养方案

(专业代码: 520202)

助产专业是医学领域中守护生命起点的重要专业,融合医学、护理学与妇幼保健相关知识,为孕产妇提供全周期健康服务。

助产专业致力于培养德才兼备的高素质应用型人才。学生既要掌握人体解剖学、生理学等基础医学知识,也要精通外科护理学、内科护理学、妇科护理学、助产学等核心课程,并通过模拟产房实训、临床实习,熟练掌握正常分娩、异常分娩处理及新生儿护理等专业技能。同时,专业注重人文素养与沟通能力培养,使学生能为母婴提供生理、心理全方位关怀。

助产专业产教融合是专业一大特色,与三甲医院、妇幼保健院紧密合作,学生可深入产房、产科病房完成认知实习和临床实习,积累临床经验,毕业后无缝衔接岗位需求。由高校教师与临床医护组成的双师型团队,将前沿技术融入教学,保障知识与行业发展同步。

毕业生主要面向基层医疗卫生服务机构就业,岗位包括医疗机构的助产士、产科护士等。学生通过“专升本”衔接助产本科教育,毕业当年考取护士执业资格证,让学生实现持“双证”(毕业证、护士执业资格证)毕业。

一、专业名称(专业代码)

助产(520202)

批准设置日期:2008年04月

首次招生日期:2017年09月

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 类 (代码)	所属专业类 业类 (代码)	对应行业 〔代码〕	主要职业类 别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业类证书
医药卫生大 类 (52)	护理类 (5202)	卫生(84)	助产士 (2-05-08-06)	助产 临床护理	护士执业资格证 母婴护理证 幼儿照护证 产后恢复证

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向医疗卫生行业的助产士、护士等职业，能够从事助产和临床护理工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

2.知识

(1) 掌握基础医学、护理及助产的基本理论和基本知识；

(2) 能够运用护理基本知识开展临床护理、常见急危重症的抢救配合，并具有一定的突发事件应急救护能力；

(3) 具有运用备孕、妊娠、分娩、产褥恢复及育儿等生育相关知识进行妊娠期健康指导、产程管理与照护、分娩期健康指导、正常接产及识别分娩期母儿异常的能力；

(4) 具有运用高危妊娠的相关知识进行妊娠期、分娩期及产褥期急危重症抢救配合的能力；

(5) 能够为产妇和新生儿提供持续性照顾，具有指导产妇及其家属开展产后保健、实施母乳喂养的能力；

(6) 能够独立进行生育期妇女、新生儿、婴幼儿常见疾病的基本健康教育和卫生保健指导；

(7) 能够运用计划生育相关知识科学指导妇女开展计划生育及科学备孕；

(8) 能够进行临床信息采集、健康史评估及规范书写医疗文书。

3.能力

(1) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(2) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(3) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(4) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(5) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业 A 类课 12 门、B 类课 25 门、C 类课 2 门，课程标准 8 门，选修课程 302 学时，考试课 18 门，考查课 19 门。

1. 公共基础课程

本专业公共基础课 718 学时，其中体育课 108 学时、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 学分、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3 学分、思想道德修养与法律基础 3 学分、形势与政策 1 学分，劳动教育 1 学时。

2. 专业课程

本专业基础课程 9 门，专业基础课 450 学时。

本专业核心课程 8 门，专业核心课 738 学时。

本专业专业拓展课 126 学时。

3. 实践性教学环节

本专业实践性教学 1668 学时、认识实习 24 学时、岗位实习在五、六学期开展，军训 3 周、社会实践 18 学时。

4. 相关要求

(二) 专业素质与核心技能

1. 专业素质与技能分解表

表 2 专业素质与技能分解表

模块	分类	技能要求	认知要求	模块组成	实训实践
大学人文素质教育平台	思想政治素质	掌握唯物辩证法科学思想方法，了解国情，具有较高思想觉悟，强化法律、法规意识。	正确认识中国特色社会主义，树立正确的世界观、人生观，掌握基本的法律法规，了解当前的形势和政策，具有良好的职业道德、事业心和奉献精神。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策。	社会实践

模块	分类	技能要求	认知要求	模块组成	实训实践
	身体素质	增强体质、促进全面发展。能进行大学生体育活动，能达到国家《大学生体育合格标准》。	具有一定的运动技巧和体育锻炼知识。增强体质、促进全面发展。	体育	文体活动
	职业素养	能将护患沟通、医护沟通等知识灵活运用到护理工作中。对自己的职业发展作出正确的规划。	掌握医德医风、人际沟通和护理心理、职业生涯规划、职业素养提升的相关知识。	职业生涯与发展规划、职业素养与提升、就业与创业指导。	演讲 辩论 社会实践
	外语应用能力	阅读、理解、翻译、听力，能用简单英语进行交流，能阅读专业外文参考文献。	语法、词汇词组、技巧。能认知专业相关英语词汇，进行简单日常专业交流。	英语	听读译练
	计算机应用能力	具有较熟练的计算机基本操作能力，能进行办公自动化、网络应用、图片处理等计算机操作。	掌握常见的操作系统及软件使用、网络应用基础，能进行数据库数据查询工作，能采用计算机查询和处理常见问题。	计算机应用基础	上机实训
专业基础医学平台	基础医学应用能力	熟悉与临床医学相关的基础知识和科学方法，能将人体的正常结构和功能及疾病学知识用于指导未来的学习和医学实践。	掌握人体形态、人体机能、生理、病理及病理生理的基础理论、基本知识。	人体解剖与组织胚胎学、生物化学、生理学、医学微生物与免疫学、病理学与病理生理学。	示教实验 实训
	药物基础应用能力	能将药物的基本理论、知识运用于临床实践。	掌握药理学基本理论、基本知识和基本技能。	药理学	示教实验 实训
	健康评估应用能力	能熟练进行问诊、体格检查及病历书写，掌握常用护理技术，建立正确护理思维。	熟悉病史采集、常见症状、体征、护理体格检查、实验室检查及相关辅助检查的内容。	健康评估	示教实训 见习
助产专业教育平台	专业知识应用能力	①掌握一般常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及心理行为因素对疾病形成与发展的影响，认识到健康促进与疾病预防的重要性。 ②掌握一般常见病、多	①熟悉人体的正常结构和功能，了解人的正常心理特征。 ②熟悉疾病预防控制的基本知识，熟悉人群健康与社区卫生服务的相关知识，熟悉缓解与改善疾患和残障、康复、临终关怀的有关知识及护理。 ③了解临床急危重症的救治	内科护理学、外科护理学、妇科护理学、儿科护理学、助产学、计划生育技术、母婴保健、护理学导论、基础护理学、急重症监	示教 实训 见习 实习

模块	分类	技能要求	认知要求	模块组成	实训实践
		发病的发病机制、临床表现、临床诊断、护理诊断及护理措施。 ③掌握临床用药原则及药物不良反应。	和循证护理的基本原理与方法。	护	
	专业素质	①具有与患者及其家属以及其他医疗卫生保健人员沟通的能力。 ②具有对患者和公众进行健康促进与疾病预防控制等方面知识宣传教育的能力。	①具有与患者及其家属进行交流的意识,使其充分配合和参与治疗计划。②在应用各种可能的技术考虑患者及家属的利益,并注意发挥可用卫生资源的最大效益。	护理心理学、护理伦理与法规、临床实习技巧	阅读练习 案例讨论 医学实践
实践教育环节	专业实践技能	①具有全面、系统、正确地采集病史的能力。 ②具有系统、规范、准确地进行产科、护理体检及一般检查的能力,规范书写病历的能力。 ③具有助产、护理基本操作技能;具有一定的助产、护理思维和表达能力。 ⑤具有内科、外科、妇科、产科、儿科等科室常见病、多发病的护理能力。 ⑥具有对一般的急症患者急救的能力。	①在助产执业活动中重视护理伦理问题,尊重患者的人格和隐私。 ②尊重患者信仰,理解他人的人文背景及文化价值。 ③尊重同事和其他医疗卫生保健专业人员,具有集体主义精神和通过团队合作开展医疗卫生保健服务工作的理念。	内科护理学、外科护理学、妇科护理学、助产学、儿科护理学、急重症监护等常见疾病的护理。	临床实训 认识实习、实习

2.核心技术级课程内容

表3 核心技术及课程内容

核心技术	课程名称	教学内容	要求
健康评估及内科护理技术	健康评估及内科护理学	1、病史采集(应用SP病人或临床病人) 以常见多发病为主,包括:循环系统:心力衰竭、心律失常、瓣膜病、高血压病、冠心病、心肌病、心包炎。呼吸系统:慢性阻塞性肺疾病(慢支、肺气肿)、肺心病、肺性脑病、支气管哮喘、肺炎、肺结核、结核性胸膜炎、呼吸衰竭。消化系统:胃炎、消化性溃疡(及其并发症)、肝硬化、肝性脑病、急性胰腺炎、肝癌、结核性腹膜炎。内分泌系统:糖尿病、甲亢。泌尿系统:慢性肾炎、肾病综合征、肾盂肾炎、慢性肾功能衰	1、掌握健康评估的方法,能正确的进行病史采集。 2、掌握内科常见病、多发病的临床表现,能提出正确的医疗诊断及护理诊断,能对内科常见病、多发病患者进行整体护理。

		竭。血液系统：缺铁性贫血、再生障碍性贫血、白血病、血小板减少性紫癜。	
		2、体格检查 内容：①一般项目：一般状况、皮肤粘膜、淋巴结②头、颈检查③胸廓及肺部检查：（视、触、叩、听）④心血管检查：（视、触、叩、听）⑤腹部检查：（视、听、触、叩）⑥脊柱四肢⑦神经系统：（神经反射：生理反射、病理反射及脑膜刺激征）	系统全面的按顺序完成体格检查，边查边想，适当交流，正确评价。
核心技术	课程名称	教学内容	要求
		3、护理病历书写 内容：一般项目、主诉、现病史、既往史、系统回顾、个人史、婚姻史、月经史、家族史、体格检查、实验室及辅助检查、病历摘要、初步诊断。	按病历书写的基本规则和要求规范书写。
		4、检验 内容：血常规、尿常规、大便常规、大便隐血、尿糖定性、尿酮测定、肝功能、肾功能及血脂、血糖、心肌酶学、血电解质、血气分析等常用血液生化检查。	掌握正常值及分析判断异常时的临床意义。
		5、诊疗技术操作护理 胸腔穿刺术、腹腔穿刺术、腰椎穿刺术、骨髓穿刺术、导尿术等。	掌握常用诊疗操作的适应症、禁忌症；熟悉操作方法、操作体位配合及可能发生的并发症及护理。
		6、心电图、超声检查及X线检查 内容：（1）心电图产生的原理、心电图导联、正常心电图及常见的异常心电图、心电图的临床应用；（2）肝、脾、胆囊、胰腺、肾脏及腹部包块的超声特征；（3）X线特点、正常胸部X线表现及常见心肺疾病的X线片表现。	心电图：能进行心电图描记；熟练正常心电图机及常见异常心电图；熟悉超声检查的临床应用；熟悉常见异常X线片。
		7、内科常见多发疾病的护理 呼吸系统：肺炎、急性慢性支气管炎、慢性阻塞性肺病、慢性肺心病、呼吸衰竭、支气管哮喘、肺结核、胸腔积液、肺脓肿。 心血管系统：心力衰竭、风湿性心脏病、心包炎、心肌疾病、高血压病、冠心病及常见的心律失常。 消化系统：急慢性胃炎、急性肠炎、消化性溃疡、急性胰腺炎、肝硬化、肝癌、肝性脑病、肠结核及结核性腹膜炎。 血液系统：贫血、白血病、血小板减少性紫癜、淋巴瘤。 泌尿系统：肾炎、肾盂肾炎、肾功能不全。 内分泌代谢系统：糖尿病、甲状腺功能亢进。	正确分析内科常见多发病，提出护理方案，制定护理措施，实施整体护理。
外科 护理 学 技 能	外科 护 理 学	1、无菌技术操作 手术前洗手、穿手术衣、戴无菌手套、消毒皮肤等无菌操作技能和无菌观念。	掌握无菌操作技能和无菌观念。
		2、外科患者的护理基本操作 止血、结扎、伤口引流、清创术、换药、封闭疗法、膀胱冲洗、	对外科常见多发病能提出正确护理诊断及护理措

		<p>胃肠减压、诊断性腹腔穿刺、各种伤口的处理和包扎、皮肤与骨牵引、脱位手法复位、骨折小夹板固定、石膏绷带固定、尿道扩张、胸膜腔闭式引流、肛门直肠指检、术前备皮、手术区铺单法及镜检配合护理等。</p> <p>3、外科常见多发病的护理</p> <p>(1) 创伤：骨折、脱位、手外伤、胸部损伤、腹部损伤、泌尿系损伤、多发性损伤、复合性损伤、损伤性休克及失血性休克。</p> <p>(2) 外科感染：疖、痈、急性蜂窝织炎、丹毒、破伤风、感染性休克、脓毒症、脓胸、骨髓炎、乳腺炎、骨与关节结核。</p> <p>(3) 水、电解质和酸碱平衡失调的护理、外科营养患者护理、麻醉护理、围手术期护理。</p> <p>(4) 颈部、乳腺、腹部及阴囊包块的鉴别。</p> <p>(5) 急腹症：阑尾炎、胆道感染、胃十二指肠溃疡急性穿孔、腹膜炎、急性胰腺炎、肠梗阻。</p> <p>(6) 腹外疝：特别是腹股沟斜疝、直疝及股疝。</p> <p>(7) 直肠肛管疾病。</p> <p>(8) 泌尿系结石、结核、肿瘤。</p> <p>(9) 急性尿潴留。</p> <p>(10) 消化道肿瘤：尤其是肝癌、胃癌、结肠癌、直肠癌及食道癌。</p> <p>(11) 肺癌。</p> <p>(12) 心血管疾病：下肢静脉曲张、血栓闭塞性脉管炎。</p>	<p>施。</p> <p>对外科常见多发病能提出正确护理诊断及护理措施。</p>
<p>妇科 护理 技能</p>	<p>妇科 护理 学</p>	<p>(一) 妇科检查</p> <p>1、妇检准备：(1) 排空膀胱(2) 体位：膀胱截石位(3) 有关的注意事项。</p> <p>2、妇检（双合诊）：(1) 外阴情况(2) 阴道情况(3) 宫颈情况(4) 子宫(5) 附件。</p> <p>(二) 妇科常见多发病的护理</p> <p>1、妇科炎症</p> <p>(1) 阴道炎：a、滴虫性阴道炎的症状及处理方法；b、外因引导假丝酵母菌病的症状及处理方法。</p> <p>(2) 宫颈炎的分类及治疗方法。</p> <p>(3) 盆腔炎的急性及慢性炎症的表现及治疗。</p> <p>2、妇科肿瘤</p> <p>(1) 子宫肌瘤的分类、临床表现及处理。</p> <p>(2) 卵巢良、恶性肿瘤的鉴别诊断、并发症、处理原则及护理。</p> <p>(3) 宫颈癌的早期诊断方法、临床表现、治疗原则及护理。</p> <p>(4) 子宫内膜癌的诊断方法。</p> <p>(5) 滋养细胞疾病的分类、诊断、处理原则、随访方法及内容。</p> <p>3、功能失调性子宫出血的发病机理、分类、处理原则及护理。</p> <p>4、异位妊娠的种类，输卵管妊娠的诊断、处理原则及护理。</p> <p>5、性传播疾病患者的护理</p>	<p>掌握妇检技能及妇科常见多发病的护理。</p>

		6、妇科手术配合及护理 7、外阴上皮非瘤样病变患者的护理	
助产学技能	助产学	<p>(一) 产科基础知识</p> <p>1、女性生殖系统解剖。</p> <p>2、女性生殖系统生理。</p> <p>(二) 生理产科</p> <p>1、妊娠生理。</p> <p>2、妊娠诊断。</p> <p>3、妊娠期监护与保健。</p> <p>4、正常分娩。</p> <p>5、正常产褥期。</p> <p>(三) 产前检查</p> <p>1、一般情况：血压、体重、有无水肿等。</p> <p>2、问诊： 末次月经时间，推算预产期，妊娠过程中出现的生理、病理情况，孕产史。确定随诊间隔时间。</p> <p>3、产检准备：检查者位置，受检者的体位及膀胱准备。</p> <p>产检</p> <p>(1) 视诊：腹型、悬垂腹、尖腹、妊娠腹型、皮肤、妊娠纹、手术疤痕。</p> <p>(3) 四步触诊。</p> <p>(3) 听诊：不同胎位的胎心听诊部位、正常胎心的范围值。</p> <p>(4) 骨盆外测量：测量不同径线的体位及正常值。</p> <p>(四) 病理产科</p> <p>1、妊娠期并发症妇女的护理。</p> <p>2、妊娠合并症。</p> <p>3、常见胎儿异常。</p> <p>4、高危妊娠。</p> <p>5、异常分娩。</p> <p>6、分娩期并发症。</p> <p>7、新生儿窒息。</p> <p>8、异常产褥。</p>	熟练进行产前检查，对产科常见多发病的诊治及护理。
儿科护理技能	儿科护理学	<p>1、儿科基本操作技能</p> <p>(1) 小儿体格检查。</p> <p>(2) 健康史的采集。</p> <p>(3) 儿科常用护理技术：更换尿布法、婴儿沐浴法、约束保护法、头皮静脉输液法、静脉留置管术、股静脉穿刺术、婴儿灌肠法、温箱使用法、光照疗法、换血疗法。</p> <p>2、小儿常用药物剂量的计算方法及用药特点。</p> <p>3、小儿液体疗法。</p> <p>4、小儿急重症的抢救处理原则及护理，心衰、呼衰、肾衰、呼吸心跳骤停、休克、窒息、颅内高压、惊厥等。</p>	掌握儿科各项基本操作技能，能正确计算小儿常用药物剂量，小儿液体疗法的应用，熟悉小儿急重症的抢救处理，掌握儿科常见多发病的护理。

	<p>5、儿科常见多发病的护理</p> <p>营养不良、维生素D缺乏症（佝偻病与手足搐搦症）、新生儿窒息、新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿呼吸窘迫综合症、新生儿黄疸、新生儿脐炎、败血症、新生儿寒冷损伤综合征、新生儿低血糖、低血钙、上呼吸道感染、支气管炎及肺炎、先天性心脏病、心力衰竭、急性肾炎、肾病综合征、泌尿道感染、营养性贫血、出血性疾病、急性白血病、血小板减少性紫癜、化脓性脑膜炎、病毒性脑膜炎、先天性甲状腺功能减低症、生长激素缺乏、儿童糖尿病、风湿热、过敏性紫癜、川崎病、G-6-PD缺陷症、小儿结核病、化脓性脑膜炎。</p>	
<p>基本 护理 技能</p>	<p>基础 护理 学</p> <p>1、基础护理操作方法；与患者有效沟通；护理管理的方法及内容。</p> <p>2、在临床护理工作中，运用护理专业的基本知识、基本技能对各种疾病患者实施整体护理。</p> <p>3、基础护理基本操作技能：</p> <p>（1）医院和住院环境：能迅速平整地铺备用床、暂空床和麻醉床；</p> <p>（2）入院和出院护理：能安全规范的使用轮椅、平车运送病人；</p> <p>（3）舒适与安全：能规范的为患者更换卧位和合理的使用保护具；</p> <p>（4）医院的感染预防和控制：能进行各种物理、化学消毒法；规范地进行无菌操作，迅速的穿脱隔离衣；</p> <p>（5）清洁护理：能为患者床上洗头、擦浴，口腔护理，褥疮护理和晨晚间护理；</p> <p>（6）休息与活动：能指导或帮助患者进行ROM（关节活动度）练习；</p> <p>（7）生命体征的观察和护理：能准确测绘体温单，能规范的为患者测量体温、脉搏、呼吸和血压；</p> <p>（8）饮食护理：能准确插入胃管为患者实施特殊的饮食护理；</p> <p>（9）排泄护理：会进行导尿法及灌肠法；</p> <p>（10）药物疗法与过敏试验法：会口服、吸入给药法及各种注射法；能正确的配制皮试液；</p> <p>（11）静脉输液和输血法：能准确的给予患者密闭式周围静脉输液和静脉输血法；</p> <p>（12）冷热疗法：能安全合理的进行局部和全身冷、热疗法；</p> <p>（13）标本采集：能进行血液、尿液、痰液、粪、咽拭子标本的采集；</p> <p>（14）病情的观察和危重病人的抢救护理：能进行氧气吸入法、吸痰法、洗胃法；</p> <p>（15）临终病人的护理：能正确的实施尸体护理；</p> <p>（16）医疗和护理文件记录：能正确的执行各种医嘱，准确填写各种护理记录。</p>	<p>掌握基本护理操作技能，熟练进行各项操作，达到操作考核的评分要求。</p>

计划 生育 技能	计划 生育 技术	<p>1、避孕： 药物避孕：能做好用药指导及心理护理；掌握好使用者的适应症及禁忌症；交待药物使用及保存方法；做好登记及随访工作。</p> <p>(2) 工具避孕：掌握宫内节育器的种类、性能与优缺点；避孕原理；适应症、禁忌症；放置、取出时间；副反应；并发症。</p> <p>2、绝育：掌握经腹输卵管结扎术的术前、术后护理。</p> <p>3、人工终止妊娠： (1) 人工流产：会进行人工流产术的手术准备及护理配合。 (2) 人流综合征的发生机制和防治原则。 (3) 中期妊娠引产的适应症、方法、禁忌症。 (4) 会利用模型进行各种计划生育手术操作。</p>	掌握计划生育相关操作技能，熟练进行各项操作，达到操作考核的评分要求。
----------------	----------------	---	------------------------------------

(三) 学时安排

总学时 3016 学时，每 16-18 学时折算 1 学分。学年周数 40，公共基础课程学时占总学时的 23.8%。实践性教学学时占总学时的 55.3%，其中，岗位实习累计时间为 8 个月。各类选修课程学时占总学时的 10.04%。

1.专业课程学时与学分分配表

专业课程学时与学分分配表

课程平台	序号	承担部门	课程名称	课程分类	考核方式		学分	总学时	学时分配		按学年及学期分配（学时数）							
					考试	考查			理论	实践	第一学年		第二学年					
											一	二	三	四				
											18周	18周	18周	18周				
人文 素质 平台	公共 基础 课 (必 修)	1	马克思主义学院	思想道德与法治	B	√		3	54	48	6	4/2						
		2	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	B	√		2	36	32	4	0/4						
		3	人文与管理学院（体育部）	大学生心理健康教育	B		√		2	36	18	18	2					
		4	大学生就业创业服务中心	大学生职业生涯规划	A		√		1	18	18	0	2/0					
		5	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	A	√			3	54	46	8		4/2				
		6	马克思主义学院	中共党史	A	√			2	36	36	0		0/4				
		7	人文与管理学院（体育部）	大学英语	A	√			4	72	72	0	2	2				
		8	人文与管理学院（体育部）	体育	B	√			6	108	18	90	2	2	2			
		9	教育信息中心	大学计算机	B		√		2	36	12	24	2					
		10	教育信息中心	人工智能基础	B		√		2	36	20	16		2				
		11	大学生就业创业服务中心	大学生就业创业指导	A		√		1	18	18	0						2/0
		12	学生处（学生工作部、武装部）	军事课 (军事理论+军事技能)	B		√		4	148	36（线上）	112	3周					
		13	人文与管理学院（体育部）	实用写作	A		√		1	18	18	0						2/0
		14	马克思主义学院	形势与政策	A		√		1	32	32	0	每学期8个学时					
		15	护理学院	劳动教育	B		√		1	16	8	8	每学期4个学时					

		公共基础课合计						35	718	432	286				
专业 基础 学科 平台	专业 基础 课 (必 修)	1	基础医学院	人体解剖与组织胚胎学	B	√		6	108	84	24	6			
		2	基础医学院	生物化学	B		√	3	54	36	18	2/4			
		3	基础医学院	病原生物与免疫学	B		√	3	54	40	14	4/2			
		4	基础医学院	生理学	B	√		3	54	36	18		4/2		
		5	基础医学院	病理学	B	√		3	54	36	18		2/4		
		6	基础医学院	药理学	B	√		3	54	36	18		4/2		
		7	基础医学院	遗传学基础	B		√	2	36	30	6		2		
		8	护理学院	助产伦理与法律法规	A		√	2	36	36	0		2		
		9	护理学院	护理学导论	A		√	3	36	36	0		2		
专业基础课合计							25	450	334	116					
专业 教育 平台	专业 核心 课程 (必 修)	1	护理学院	健康评估	B	√		6	108	54	54			6	
		2	护理学院	基础护理学	B	√		8	144	72	72			8	
		3	护理学院	助产学	B	√		5	90	50	40			6/4	
		4	护理学院	儿科护理学	B	√		3	54	46	8			2/4	
		5	护理学院	妇科护理学	B	√		3	54	40	14				4/2
		6	护理学院	内科护理学	B	√		7	126	96	30				8/6
		7	护理学院	外科护理学	B	√		7	126	102	24				6/8
		8	护理学院	计划生育技术	B	√		2	36	28	8				4/0
	专业核心课合计							41	738	488	250				
专业 拓展 课	1	护理学院	传染病护理学	A		√	1	18	18	0			2/0		
	2	护理学院	精神病护理学	A		√	1	18	18	0			0/2		
	3	护理学院	中医护理学	B		√	2	36	16	20				2	

	(必修)	4	护理学院	急危重症护理	B	√	2	36	24	12			0/4	
		5	护理学院	护理管理学	A	√	1	18	18	0			0/2	
	专业拓展课合计							7	126	94	32			
实习	1	护理学院	认知实习	C			1.5	24	0	24			4(6周)	
	2	教务处	岗位实习(实习8个月,在第三学年完成)	C			53	960	0	960				
各学期周学时数											26	26	26	28/24
各学期开设课程门数											10	11	9	9
期中、期末考试安排											2周	2周	2周	2周
必修课总计							162.5	3016	1348	1668				
人文素质平台	公共基础课(选修)	1	团委、学生处(学生工作部、武装部)	第二课堂			4	72	0	72	必修(18个积分,免1学分)			
		2	马克思主义学院	国家安全教育			1	16	16	0	必修			
		3	人文与管理学院(体育部)	缅甸语			1	16	16	0	选修			
		4		护理礼仪与形体			1	18	18	0	线上/线下			
		5		创新创业教育			2	36	36	0	线上			
	公共基础选修课合计							9	158	86	72			
专业基础学科平台	专业基础课(选修)	1		妇幼营养			1	18	18	0	线上/线下			
		2		助产心理学			1	18	18	0	线上/线下			
		3		人际沟通			2	36	36	0	线上/线下			
	专业基础选修课合计							4	72	72	0			

专业 教育 平台	专业 拓展 课 (选 修)	1	护理学院	1+X 产后恢复职业技能 等级证书 (中级)				1	18	18	0	
		2	护理学院	1+X 母婴护理职业技能 等级证书 (中级)				1	18	18	0	
		3	线上/线下	孕产妇康复				2	36	36	0	
	专业拓展选修课合计							4	72	72	0	
选修课总计							17	302	230	72		

2.分类课时学时（学分）统计表

表 6 必修课课程学时与学分分配表

项目	序号	课程类别	学时		学分		学时比例(%)	备注
			学时数(学时)	比例(%)	学分(分)	比例(%)		
必修课	1	公共理论课	432	14.3	35	21.54	23.9	
	2	公共实践课	286	9.5				
	3	专业理论课	916	30.4	127.5	78.46	76.1	
	4	专业实践课	1382	45.8				
	小计		3016	100.00	162.5	100	100	
其中	理论课	1348						
	实践课	1668						

表 7 选修课课程学时与学分分配表

项目	序号	课程类别	学时		学分	
			学时数	比例%	学分	比例%
选修课	1	公共选修课	158	52.32	9	64.29
	2	专业选修课	144	47.68	8	35.71
	小计		302	100	14	100

3.专业核心课程简介

(1) 《健康评估》

该课程以护理程序为框架，系统阐述了健康评估方法、常见症状评估、身体评估、心理评估、社会评估，同时对心电图、影像和实验室检查及护理病历书写格式等也进行了详细的介绍。

(2) 《基础护理学》

该课程是研究帮助护理对象满足生理、心理和治疗需求的护理基本理论、基本知识及基本技能的一门学科。内容包括护理和护理学的基本概念、护士素质及其行为规范、护理程序、护士与法、医院内感染的预防和控制、病区护理管理新模式、临终护理

及基础护理技术操作等。

(3) 《内科护理学》

该课程研究内科患者生理、心理和社会等方面的特点,运用护理程序实施整体护理以预防疾病,促进康复和保持健康。本课程内容包括内科护理学总论和叙述各系统常见内科疾病病人的护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价、健康教育。

(4) 《外科护理学》

该课程是从现代护理观出发,研究对外科病人进行整体护理的一门专业护理课程。课程内容包括外科护理学总论、颅脑、颈部、胸部、腹部、泌尿、骨关节等系统疾病病人的护理以及常用的外科护理操作技术。

(5) 《助产学》

该课程主要介绍产科基础知识,如女性生殖系统解剖、生理;生理产科如妊娠生理、妊娠诊断、孕期监护与保健、正常分娩、正常产褥、助产进展等知识;病理产科如妊娠与分娩期并发症、异常分娩、异常产褥、新生儿复苏等。

(6) 《妇科护理学》

该课程主要介绍女性不同时期的生理特点,妇科常见病病人的护理、妇科诊疗手术病人的护理及妇科护理操作技术。

(7) 《儿科护理学》

该课程主要介绍小儿生长发育,小儿保健,疾病防治和临床护理,了解现代儿科护理的观念及原则,熟悉儿科常见病、多发病,能运用护理程序对患儿实施整体护理。

(8) 《计划生育技术》

该课程主要介绍男、女计划生育技术规范化实践,简明阐述其发展、基本原理及机制等,主要介绍临床适用计划生育技术,如男性功能障碍、超声与子宫腹腔镜技术在计划生育领域的应用进展,以及终止子宫特殊部位的妊娠,如剖宫产瘢痕部位妊娠、宫颈妊娠、宫角妊娠等诊疗技术。

4.实践教学

(1) 专业课实践教学项目

表 8 助产专业课程实验（实训）项目

课程	实验实训(次)	实验（实训）项目	学时
健康评估	1	健康史采集示教、练习	4
	2	一般状态评估示教、练习	4
	3	淋巴结评估示教、练习	2
	4	头颈部评估示教、练习	4
	5	胸廓和胸壁评估	2
	6	肺部评估示教	2
	7	心脏评估示教	2
	8	心肺评估练习	4
	9	腹部评估示教、练习	4
	10	脊柱四肢评估示教、示教	4
	11	神经系统评估示教、练习	4
	12	心电图检查	4
	13	X线检查	2
	14	护理诊断的书写	2
	15	实验室检查	2
	16	异常心电图	4
	17	技能考试	4
合计			54
基础护理学	1	各种铺床法、卧床病人更换床单法	4
	2	搬运病人、更换卧位、保护具使用	2
	3	无菌技术、隔离技术	6
	4	口腔护理、床上擦浴	4
	5	生命体征的测量、鼻导管给氧法、吸痰	8
	6	鼻饲法	4
	7	男女病人导尿术及留置导尿术、大量不保留灌肠和保留灌肠	6

课程	实验实训(次)	实验(实训)项目	学时
	8	冷热疗法	2
	9	抽吸注射药液、各种注射法	10
	10	周围静脉输液法、静脉留置针的使用	6
	11	洗胃法	2
	12	综合实验技能练习及考核	18
合计			72
内科护理学	1	扣背排痰、体位引流	2
	2	呼吸功能的训练	2
	3	胸腔穿刺术的护理	2
	4	心电图机的使用	2
	5	心电监护仪的使用	2
	6	心包穿刺术的护理	2
	7	冠心病病人的健康教育(SP)	2
	8	三腔二囊管的使用及护理	2
	9	腹腔穿刺术的护理	2
	10	透析疗法的护理	2
	11	血糖仪、胰岛素笔的使用	2
	12	腰椎穿刺术的护理	2
	13	脑血管意外病人的康复训练(SP)	2
	14	技能考核	4
合计			30
外科护理学	1	外伤包扎技术	2
	2	洗手、穿手术衣	2
	3	手术患者皮肤消毒及铺单法	2
	4	外科常用手术器械及使用方法	2
	5	外科打结法、手术器械台的建立	2

课程	实验实训(次)	实验(实训)项目	学时
	6	损伤现场急救(案例讨论)	2
	7	手术配合护理(案例讨论)	2
	8	伤口清洗及清创术(案例讨论)	2
	9	引流管的护理(案例讨论)	2
	10	胸腔闭式引流术(案例讨论)	2
	11	急性腹膜炎患者的护理(案例讨论)	2
	12	技能考核	2
合计			24
助产学	1	女性骨盆、骨盆内外测量	2
	2	胎产式、胎先露、胎方位、测量宫高腹围、四步触诊、胎心听诊	2
	3	分娩机制	2
	4	产包的准备、肛门检查、阴道检查	2
	5	产程观察、外阴冲洗与消毒、正常分娩接生	4
	6	脐带处理、新生儿出生时一般护理	2
	7	母乳喂养及乳房护理	2
	8	产后健身操	2
	9	新生儿沐浴、抚触	2
	10	会阴切开缝合术	2
	11	胎头吸引术	2
	12	产钳术	2
	13	臀位助产术	2
	14	剖宫产术	2
	15	综合练习	4
	16	技能考核	6
合计			40
妇科护	1	妇科一般检查技术(阴道窥器的使用、双合诊、三合诊、肛腹诊)	2

课程	实验实训(次)	实验(实训)项目	学时
理学	2	妇科特殊检查技术(阴道分泌物检查、宫颈刮片检查、宫颈活组织检查、)	2
	3	妇科护理技术(宫颈上药、阴道灌洗、会阴擦洗、会阴湿热敷、坐浴)	2
	4	技能训练	2
	5	技能考核	6
合计			14
计划生育技术	1	避孕药及避孕套的使用	2
	2	宫内节育器放置及取出	2
	3	技能综合练习	2
	4	技能考核	2
合计			8
儿科护理学	1	体格生长发育的评价: 小儿体格测量	2
	2	儿科护理技术: 更换尿布法、新生儿沐浴	2
	3	儿科护理技术: 光照疗法、温箱使用法	2
	4	新生儿急救: 儿童心肺复苏	2
合计			8

(2) 临床岗位实习

表 8 毕业岗位实习安排表

序号	项目	周数	学期	地点
1	内科病区	4	5、6(轮换)	校外(岗位实习医院)
2	外科病区	4	5、6(轮换)	校外(岗位实习医院)
3	妇科病区	2	5、6(轮换)	校外(岗位实习医院)
4	产科门诊	2	5、6(轮换)	校外(岗位实习医院)

5	产科病区	2	5、6（轮换）	校外（岗位实习医院）
6	新生儿病区	2	5、6（轮换）	校外（岗位实习医院）
7	产房	12	5、6（轮换）	校外（岗位实习医院）
8	重症监护室	2	5、6（轮换）	校外（岗位实习医院）
9	手术病室	2	5、6（轮换）	校外（岗位实习医院）
合计		32周		

八、教学基本条件

(一)师资队伍

1.专任教师

本专业专任教师人数 27、双师教师比例 77.78%、高职称高学历教师 6 人、教师每年企业锻炼 1 月。

2. 专业兼职、外聘教师

兼职教师人数 1479 人。

(二) 教学设施

本专业理论课多媒体教室 10 间、实验实训教室 12 间

1.专业教室基本条件

专业教室配备黑板，多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生畅通无阻。

2.校内实训基地基本要求

(1)生命科学馆

生命科学馆以“人体进化与发展”为主线，全方位展示生命的形成过程、人体的基本结构功能、疾病与健康的规律，进而了解生命、认识生命、尊重生命、探寻生命的意义。由四个部分组成：生命的起源和进化、人体结构和功能、虚拟解剖、生命的终结。陈列有运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、循环、内分泌、神经等人体八大系统和感觉器官的大体解剖标本；人体横断面、矢

状面和冠状面等断面标本；塑化标本；包埋标本；不同胎龄的胚胎标本；虚拟解剖台。主要完成各专业的解剖学教学、社会各团体的健康教育和培训工作。为集教学、科研及社会服务多位一体的实验实训教学基地。

(2)临床技能实训中心

临床技能实训中心为中央财政支持的职业教育实训基地和云南省高等职业院校专业岗位实习实训教学基地、国家临床执业医师实践考试基地。由诊断、影像、内科、外科、妇产科、儿科、康复、五官科、急救 9 大实训室组成。主要通过临床基本技能训练、系统综合技能实训、PBL 研究探索三大平台，加强技能教学与人文医学理念的融合和学生动手操作能力和临床思维能力的培养，为集教学、培训、考核、科研及社会服务多位一体的实验实训教学基地和医学模拟教育培训基地。

(3)基础医学虚拟实训中心

由形态学虚拟仿真、机能学虚拟仿真和机能学实验三部分组成，依托虚拟现实、机能系统，多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等信息化技术，构建高度仿真的虚拟实验环境和实验对象与学生机能实验相融合的多功能实验中心，集“学习、实验、实训、测评”于一体，学生在虚拟与真实的环境中开展实验，达到教学大纲所要求的教学效果。

(4)康复治疗技术实训室

设置满足康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、物理因子治疗技术、传统康复治疗技术、康复工程和言语治疗技术实践教学功能的实训室。学生通过教师示教，可及时在此练习各项康复治疗技术操作，进行角色扮演，熟练掌握各种常见康复技术技能。

(5)护理技能实训中心

护理技能实训中心为云南省高职高专院校示范实习实训教学基地。护理实训中心面向我校护理、助产、医学美容技术、老年保健与管理、临床、中医、针推专业学生，具有基础护理技术实训室、临床护理技术实训室、示教室、ICU、治疗室、形体训

练室、中医护理实训室、标准化病人培训室等。可完成基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理学、护士礼仪与形体、皮肤护理等课程的实训任务，可开设的实训项目：铺床法、无菌技术、隔离技术、口腔护理、生命体征测量、鼻饲术、吸氧术、吸痰术、洗胃术、药物治疗、导尿术、灌肠术、静脉输液与输血、危重病人抢救、腹部四部触诊法、会阴切开缝合术、外科打结、腹膜腔穿刺术、心肺体格检查、腹部体格检查、心电图、蓝光治疗、新生儿抢救、刮痧、拔罐、推拿等。

3.校外实训基地基本要求

已建设完成 1 所直属附属医院，5 所非直属附属医院，31 所教学医院，90 所实习医院，68 所实习基地，形成云南省内全覆盖，少量省外实践教学基地为补充的良好实践教学模式。

4.支持信息化教学方面的基本要求

在学校党委领导下，按照总体规划、分段实施、逐步完善的建设思路，扎扎实实推进数字校园建设。依托新校区建设项目，学校完成了校园弱电系统、校园网络系统、数据中心机房、视频监控系統、出入口管理系统、车辆管理系统、电子巡更系统、数字广播系统、校园一卡通系统等；建设了覆盖了学校官网、招生宣传以及各二级学院等的高校网站群系统，建设了覆盖教务管理、学生管理、人事管理、协同办网上服务大厅等在内的 AIC 智能校园系统，通过统一身份认证，只需要登陆一次即可使用所有功能；依托中央贴息贷款项目和双高建设项目，建设了多媒体智慧教室 57 间，互动智慧教室 2 间，覆盖了教学楼群所有普通教室，使课堂教学与网络学习空间无缝衔接，使用信息化手段在教学中得到充分运用。

(三) 教学资源

文本类资源 136589 种 (361938 册)、演示文稿类资源 1 个、图形图形 (图像) 类资源 1 个、音频类资源 1 个、视频类资源 1 个、动画类资源 1 个。

1.教材选用基本要求

各专业根据本专业培养特点、教学大纲要求，坚持思想性、科学性、先进性、适用性相统一的原则，以高质量、高水平的新版教材为教材选用的主体，以精品教材作为教材选用的主要目标。原则上选用近三年出版的全国规划或统编教材，同行公认的优秀教材或上级(省级及以上)主管或相关部门指定选用的相关教材。专业核心课程和公共基础课程教材原则上从教育部和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。根据我校专业特点，医学类原则以人民卫生出版社、中医药类以中国中医药出版社、社科类以高等教育出版社正式出版的教材为主；我校教师作为主编近期出版的国家规划教材、教育部专业教材指导委员会推荐的教材、获省部级以上奖的教材在同等条件下优先考虑使用。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备满足思想建设、人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3.数字教学资源配置基本要求

(1) 试题课程资源

通过校企共建、资源购买等方式不断完善基础资源。学校多年来组织校内专家共建试题资源题库 1087 套，范围涵盖了临床、中医、针灸推拿、中医骨伤、护理等专业。依托“执业医师（助理医师）考试通过率人才培养项目”，学校购买了执业医师（助理医师）考试题库资源，试题资源库得到不断丰富完善。建设有 2 门精品在线开放课程《高黎贡山中医药食智慧》《针灸学》，上线以来共吸引 2 万多名师生选课学习。

(2) 虚拟仿真实训资源

结合高职高专医学教育教学要求，建设基于互联网的虚拟仿真实训资源群。学校目前建设有形态学、三理机能虚拟仿真实训资源系统，通过物联网终端采集数据、虚拟实验平台、教学示范视频等，可同时容纳 70 人进行虚拟仿真实验实训。

(3) 数字图书资源

通过共建共享方式，数字图书馆应用成效显著，数字图书资源得到不断充实。购买了维普中文期刊服务平台、国家哲学社会

科学学术期刊数据库、抗日战争与近代中日关系文献数据库、知网数据库等数据库平台服务,参与了云南高校图书馆联盟文献共享服务平台(YALU)、大学数字图书馆国际合作计划等共建共享项目,本地化部署建设了医人E馆-网络医学多媒体知识数据库,购买了超星电子图书318514册。

九、教学实施

(一) 教学组织形式

本专业采用传统讲授教学、情景模拟演练教学、PBL教学、任务驱动等教学等方式,运用角色扮演、分组练习、小组回示等教学方法,推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学模式,打造优质课堂。实行“岗课赛证融通”的人才培养模式,学校承担通识类基础课程、专业知识的学习和技能训练,实习单位教师通过师傅带徒形式,依据培养方案进行岗位技能训练,真正实现校院一体化育人;根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要,校院共同开发课程内容,突出岗位能力培养;实行双导师制。教学任务由学校教师和实习带教教师共同承担。

(二) 组织实施

1.双证为基:结合护理专业人才培养目标,按照国家护士执业考试中心颁布的护士执业资格考试大纲要求,以国家护士执业考试内容为导向,优化专业课程及知识点,结合护士条例要求,毕业前考取护士执业资格证,培养实用型护理人才。

2.院校相融:高职高专教育人才培养是以培养高等技术应用型、实用型专门人才为根本任务。学生在校学习期间只有切实做好校院相融,医教合作,才能让学生有更多的机会做到理论与实践的融合,掌握临床一线的最新技术,毕业时能直接进入临床。

3.重以三基:“三基”(基础理论、基本知识、基本技术)是护理工作者的基本功,是护理质量的基本要素。在护理专业人才培养中以“三基”为先导,优化整合人文素质教育平台、专业基础医学学科平台、护理专业教育平台、实践技能环节“三台一节”,提高学生的人文素质、综合分析能力、应用知识能力和逻辑思维能力。在校三年重视三基的培养,打造精品护理,使学生

毕业时具有竞争力。

4.强以三严：“三严”（严格要求、严谨态度、严肃作风）是达到“三高”（高标准、高效率、高质量），实现护理“全优”（全程优质服务）的前提和保证。在校期间扎实抓好“三严”的培养，使学生具有良好的素质。

十、质量保障

（一）教学考核评价

1.教学评价

教学评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，是对教学活动现实的或潜在的价值做出判断的过程。主要对教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法手段、教学环境、教学管理诸因素的评价。主要通过学校教学督导评估、专业教学评估、教学管理听课、学生评教教师评教等方式进行量化评价和质性评价。从而对教师和学生产生监督和强化作用，通过评价反映出教师的教学效果和学生的学习成绩。

2.学习评价

本专业每门课程针对学生学习效果设计多样化评价体系，构建多元参与、过程评价与终结考核相结合的课程教学评价体系，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

以岗位能力培养为目标，改革以往评价模式，将学生自我评价、教师评价、岗位评价相结合，积极构建第三方评价机制，建立多方参与的考核评价机制，对岗位技能进行达标考核。考核分为校内考核和校外考核。校内考核采取过程考核和结果考核，理论与实操考核相结合的方式，评定学生的综合成绩。校外考核将学生工作业绩和实习评价纳入学生学业评价标准。主要考核点包括：学生的工作效率、操作流程的学习效果、工作态度、遵守管理制度情况、工作业绩等，是否达到实习岗位的要求，是否具备岗位所必需的能力。

3.课程教学考核

课程分为考试课程和考查课程，具体考核原则一致。

（1）考试课程

学习成绩结合学生的过程性评价和总结性评价进行综合评定。过程性评价包括平时表现、课堂讨论、完成作业、单元或项目测验、技能考核等，占 20-30%，总结性评价以期末考试为主，占 70%-80%。

(2)考查课程

考核原则与考试课程一致。

4.实践教学环节考核

根据教育部《职业学校学生实习管理规定》；云南省《职业学校学生实习管理工作方案》；学校《保山中医药高等专科学校学生临床实习管理章程》、《保山中医药高等专科学校学生岗位实习管理规定》、《保山中医药高等专科学校学生自主联系实习管理办法》规定，按要求完成。

(1)课程实训

学生按照每门课程实训实习大纲要求完成每项实训项目后，填写实训报告，由任课教师批改后，记入平时技能成绩。

(2)实习前综合技能考核

根据岗位实习所需核心技能操作的要求，制定方案，进行综合技能考核，考核合格者方能进入下一阶段岗位实习。

(3)岗位实习

根据要求制定本专业岗位实习计划及实习大纲，学生在实习医院经过一学年的岗位实习，经各实习科室考核合格后，由医院实习主管部门最后填写《实习鉴定表》，认定成绩，成绩合格者方能毕业。

5.多证项目

实行多证书制度是高等职业教育自身的特性和实现培养目标的要求。高等职业教育是培养面向基层生产、服务和管理第一线的高级实用型人才。多证书是实用型人才知识、技能、能力和素质水平的体现和证明，特别是职业资格证书或技术等级证书是高等职业院校毕业生能够直接从事某种职业岗位的凭证。

(1)职业资格证书

表 职业技能等级证书

序号	名称	考取学期				负责学院(中心)
		一	二	三	四	
1	外语等级证	√	√	√	√	人文与管理学院
2	计算机等级证	√	√	√	√	教育信息中心
3	育婴员职业技能等级证书			√	√	临床医学院
4	养老护理员职业技能等级证书			√	√	护理学院
5	母婴护理员职业技能等级证书			√	√	护理学院
6	健康管理师职业技能等级证书			√	√	基础医学院

(2)1+X 证书

表 “1+x” 职业技能等级证书

序号	名称	考取学期				负责学院(中心)
		一	二	三	四	
1	母婴护理职业技能等级证书(中级)	√	√	√	√	护理学院
2	幼儿照护职业技能等级证书(中级)	√	√	√	√	护理学院
3	产后恢复职业技能登记证书(中级)	√	√	√	√	护理学院

(二) 教学管理

学校实行校、院两级督导制度。学校教学督导委员会,在分管教学副校长的直接领导下,对我校举办的各类各层次教育的教学秩序、教学管理和教学质量进行常规化、制度化检查、督促、评估和指导。通过听课、调研、座谈、访问、检查评估等多种形式调查,了解学校办学情况和教师备课、上课、辅导、答疑、批改作业、实验、实训、实习、考试等各个教学环节的实施情况,了解各专业的专业建设、师资队伍建设、课程建设、实验室建设、实习基地建设、教学管理制度建设等情况,发现问题及时向学校领导及职能部门反馈,并提供咨询和建设性指导意见。

(三) 毕业要求

1. 毕业综合考试

考试科目：内科护理学、外科护理学、妇科护理学、儿科护理学、基础护理学、助产学、计划生育技术。

2. 毕业条件：

本专业的学生必须修完人才培养方案的规定学时学分(包括理论教学、实践教学等)考试合格；必须参加军训并完成规定的训练科目和军训理论课程教学内容，成绩合格；完成毕业实习所规定的实习任务，实习成绩合格，毕业综合考核合格，德育合格，方准予毕业。