



保山中医药高等专科学校

BAOSHAN COLLEGE OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE

人
才
培
养
方
案

2025 版

保山中医药高等专科学校 中医学专业人才培养方案

(专业代码： 520401k)

中医学专业是医药卫生大类中的中医药类专业,该专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展,系统掌握中医学专业知识和技术技能,具备良好的人文和自然科学素养、较强临床思维能力和临床实践能力,面向卫生、社会工作等行业的中医医师职业群,能够从事医疗、预防、康复和养生保健服务等工作的高素质技术技能人才。

一、专业名称 (专业代码)

中医学专业 520401K

批准设置日期: 2006 年 12 月

首次招生日期: 2006 年 09 月

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 [代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生大类 (62)	临床医学类 (6201)	卫生 (84) ; 社会工作 (85)	中医医师 (2-05 -02)	医疗; 预防; 康复; 养生保健服务	中医执业助理医师资格证; 保健按摩师; 保健调理师; 健康管理师

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握中医学专业知识和技术技能，面向卫生、社会工作等行业的中医医师职业群，能够从事医疗、预防、康复及养生保健服务等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的卫生法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等

基本理论知识；熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论；

（4）掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学等基层常见病、多发病的中医诊疗技术和知识，以及常见体质中医辨识知识；

（4）熟悉诊断学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等基层常见病、多发病的现代医学诊疗常规；

（5）熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识；

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）具备运用中医适宜技术治疗常见病的能力，具备运用中医药理论传授指导养生保健的能力；

（4）具备运用望闻问切及医学诊断方法，对常见病进行诊断、治疗的能力；

（5）具备对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力；

（6）具备医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力；

（7）具备书写规范医学文件的能力；

（8）具备运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业 A 类课 10 门、B 类课 25 门、C 类课 2 门，课程标准 37 门，选修课程 300 学时，考试课 20 门，考查课 15 门。

1. 公共基础课程

本专业公共基础课 718 学时，其中体育课 108 学时、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 学分、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 3 学分、思想道德修养与法律基础 3 学分、形势与政策 1 学分，劳动教育 16 学时。

2.专业课程

本专业基础课程 6 门，专业基础课 432 学时。

本专业核心课程 7 门，专业核心课 576 学时。

本专业专业拓展课 414 学时。

3. 实践性教学环节

本专业实践性教学 1588 学时、认识实习 16 学时、岗位实习在第 3 学年开展，军训 3 周、社会实践 72 学时。

4.相关要求

(二) 专业素质与核心技能

1.专业素质与技能分解表

表 2 专业素质与技能分解表

模块	分类	技能要求	认知要求	模块组成	实训实践
人文 素质 教育 平台	思想政治 素质	掌握唯物辩证科学思想方法，了解国情，具有较高思想觉悟，强化法律、法规意识。	正确认识中国特色社会主义,树立正确的世界观、人生观，掌握基本的法律法规，了解当前的形势和政策，具有良好的职业道德、事业心和奉献精神。	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中共党史、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策	社会实践
	身体素 质	增强体质、促进全面发展。能进行大学生体育活动，能达到国家《大学生体育合标准》	具有一定的运动技巧和体育锻炼知识。增强体质、促进全面发展。	体育、劳动课	文体活动
	拓展性 职业素 养	能将医患沟通、医护沟通等的知识灵活运用 到临床工作中。对自己的职业发展作出正确的规划。	掌握医德医风、人际沟通和医学心理、职业生涯规划、职业素养提升的相关知识。	职业生涯规划与发展规划；职业素养与提升；就业与创业指导	演讲、 辩论 社会实践
	外语应 用能力	阅读、理解、翻译、听力，能用简单英语进科交流，能阅读专业外文参考文献。	语法、词汇词组、技巧。能认知专业相关英语词汇，进行日常专业交流	英语	听读译练
	计算机 应用能 力	具有较熟练的计算机基本操作能力，能进行办公自动化、网络应用、图片处理等计算机	掌握常见的操作系统及软件使用、网络应用基础，能进行数据库数据查询工作，能采用	计算机应用基础	上机实训

模块	分类	技能要求	认知要求	模块组成	实训实践
		操作。	计算机查询和处理常见问题。		
专业基础学科平台	中医学基础应用能力	熟悉与临床医学相关的中、西医学基础知识；对中医基础理论进行认知，能将人体的正常结构和功能及疾病学知识用于指导未来的中、西医学习和医学实践。	掌握人体形态、人体机能、生理、病理及病理生理的基础基本理论、基本知识。掌握中医学基本理论知识，并具有能够解读中医古籍的能力。	中医基础理论，人体解剖与组织胚胎学，生物化学，生理学，病理学（含病理生理学），医古文	示教、实验实训
	中、西医药物基础应用能力	能将中、西医药物的基本理论、知识运用于临床实践	掌握中药学、药理学基本理论、基本知识和基本技能	中药学，药理学，机能实验	示教、实验实训
	中、西医诊断基础应用能力	能熟练进行中、西医问诊、体格检查及病历书写，掌握常用诊断技术，建立正确诊断思维	掌握病史采集、常见症状、体征、体格检查、实验室检查及相关辅助检查的内容，并掌握中医对于临床病证的诊断方法。	中医诊断学，西医诊断学	示教、实训、认识实习
专业教育平台	专业知识应用能力	①掌握中医临床常见病、多发病的病因病机，各病因致病的具体表现，对相关疾病的预防及调护。 ②掌握中医临床常见病、多发病的病因病机、临床表现、诊断及调护。 ③掌握基本的中医临床用药要求与原则。	①掌握各致病因素所导致的临床疾病及临床表现。并掌握各临床疾病的中西医诊断相关要点。②熟悉各个临床常见疾病的诊断及分型论治，能够运用中医药方法对证支持治疗，并熟悉常见疾病的西医学诊断治疗方法。 ③了解临床常见流行病学。	中医内科学，中医外科学，中医妇科学，中医儿科学，针灸学，推拿学，传染病学，西医内科学，中医外科学，基本护理技术	示教实训 认识实习 岗位实习
	专业素质	①具有与患者及其家属以及其他医疗卫生保健人员沟通的能力。 ②具有对患者和公众进行健康促进与疾病预防控制等方面知识宣传教育的能力。	①具有与患者及其家属进行交流的意识，使他们充分配合和参与治疗计划。②在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或促进疾病转归时，能考虑到患者及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。	医学心理学	医学实践

模块	分类	技能要求	认知要求	模块组成	实训实践
实践教育环节	专业实践技能	①具有能够运用中、西医专业知识，全面、系统、正确地采集病史的能力。 ②具有系统、规范、准确地进行中医四诊及西医体格检查及一般精神检查的能力，规范书写病历的能力。 ③具有中、西医临床基本操作技能。 ④具有一定的临床思维和表达能力。 ⑤具有对中西医临床常见疾病的初步诊治能力。 ⑥具有对一般的急重症初步诊断和处理能力。	①在执业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的人格和隐私。 ②尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。 ③尊重同事和其他医疗卫生保健专业人员，具有集体主义精神和通过团队合作开展医疗卫生保健服务工作的理念。	对临床常见中医内科，中医外科，中医妇科，中医儿科，传染病，西医内科等常见疾病的诊治与技能强化	临床实训、认识实习、岗位实习

2.核心技术级课程内容

（三）学时安排

总学时 3116 学时，每 18 学时折算 1 学分。学年周数 40，公共基础课程学时占总学时的 23%。实践性教学学时占总学时的 51%，其中，岗位实习累计时间为 9 个月。各类选修课程学时占总学时的 10%。

1.专业课程学时与学分分配表

表3 课程学时与学分分配表

课程平台		序 号	承担部门	课程 名称	课程 分类	考核方式		学分	总学时	学时分配		按学年及学期分配（学时数）			
						考 试	考 查					第一学年		第二学年	
										理论	实践	一	二	三	四
												18 周	18 周	18 周	18 周
人文 素质 平台	公共 基础 课 （必修）	1	马克思主义学院	思想道德与法治	B	√		3	54	48	6	4/2			
		2	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	B	√		2	36	32	4	0/4			
		3	人文与管理学院（体育部）	大学生心理健康教育	B		√	2	36	18	18	2			
		4	大学生就业创业服务中心	大学生职业生涯规划	A		√	1	18	18	0	2/0			
		5	马克思主义学院	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	A	√		3	54	46	8		4/2		
		6	马克思主义学院	中共党史	A	√		2	36	36	0		0/4		
		7	人文与管理学院（体育部）	大学英语	A	√		4	72	72	0	2	2		
		8	人文与管理学院（体育部）	体育	B	√		6	108	18	90	2	2	2	
		9	教育信息中心	大学计算机	B		√	2	36	12	24	2			
		10	教育信息中心	人工智能基础	B		√	2	36	20	16		2		
		11	大学生就业创业服务中心	大学生就业创业指导	A		√	1	18	18	0				2/0
		12	学生处（学生工作部、武装部）	军事课 （军事理论+军事技能）	B		√	4	148	36(线上)	112	3 周			
		13	马克思主义学院	形势与政策	A		√	1	32	32	0	每学期 8 个学时			

		14	人文与管理学院（体育部）	劳动课	B		√	1	16	8	8	每学期4个学时			
		15	人文与管理学院（体育部）	实用写作	A		√	1	18	18	0				0/2
	公共基础课合计							35	718	432	286				
专业 基础 学科 平台	专业 基础 课 （必 修）	1	基础医学院	人体解剖学	B	√		5	90	72	18	6/4			
		2	中医学院	中医基础理论	B	√		5	90	80	10	4/6			
		3	中医学院	中医诊断学	B	√		5	90	62	28		6/4		
		4	基础医学院	生理学	B	√		3	54	46	8		6/0		
		5	基础医学院	病理学	B		√	3	54	44	10		0/6		
		6	基础医学院	药理学	A		√	3	54	54	0			6/0	
	专业基础课合计							24	432	358	74				
专业 教育 平台	专业 核心 课程 （必 修）	1	中医学院	中药学	B	√		4	72	60	12	4			
		2	中医学院	方剂学	B	√		4	72	62	10		4		
		3	中医学院	中医内科学	B	√		6	108	90	18			6	
		4	中医学院	针灸学	B	√		5	90	54	36			4/6	
		5	临床医学院	诊断学基础	B	√		5	90	54	36			4/6	
		6	临床医学院	西医内科学	B	√		5	90	62	28				4/6
		7	中医学院	推拿学	B	√		3	54	26	28				2/4
	专业核心课合计							32	576	408	168				
	专业 拓展 课	1	人文与管理学院（体育部）	医古文	A		√	2	36	36	0		2/2		
		2	中医学院	古典医著选读	A	√		4	72	72	0			4	
		3	中医学院	中医外科学	B	√		4	72	54	18				4

	(必修)	4	中医学院	中医妇科学	B	√		4	72	54	18				4
		5	中医学院	中医儿科学	B		√	3	54	44	10				6/0
		6	临床医学院	西医外科学	B		√	4	72	44	28				4
		7	临床医学院	传染病学	B		√	2	36	26	10				0/4
	专业拓展课合计							23	414	330	84				
实习	1	中医学院	认知实习	C				1	16	0	16				
	2	教务处	岗位实习	C				53	960	0	960				
各学期周学时数												26/26	26/26	26/24	26/28
各学期开设课程门数												11 门	11 门	7 门	8 门
期中、期末考试安排												2 周	2 周	2 周	2 周
必修课总计								168	3116	1528	1588				
人文素质平台	公共基础课	1	团委、学生处（学生工作部、武装部）	第二课堂				4	72	0	72	必修（18 个积分，兑 1 学分）			
		2	马克思主义学院	国家安全				1	16	16	0	必修			
		3	人文与管理学院（体育部）	缅甸语				1	16	16	0	选修			
		公共基础选修课合计						6	104						
专业基础学科平台	专业基础课	1		高黎贡山中医药食智慧				2	33	33	0	线上			
		2		中医适宜技术				1	20	20	0	线上			
		3		舌尖上的中药-五脏健康百病消				2	30	30	0	线上			
		4		伤寒论				2	31	31	0	线上			

		专业基础选修课合计						5	114						
专业 教育 平台	专业 拓展 课	1	线上	病原微生物与免疫学				3	54	44	10				
		2	线上	小儿推拿学				2	28						
		专业拓展选修课合计						5	82						
选修课总合计								16	300						

2.分类课时学时（学分）统计表

表 4 分类课时学时（学分）统计表

项目	序号	课程类别	学时		学分		学分比例(%)	学时比例(%)	备注
			学时数 (学时)	比例 (%)	学分 (分)	比例 (%)			
必修课	1	公共理论课	432	13.6	21	12.5	21.83	26.19	
	2	公共实践课	286	9.2	14	8.33			
	3	专业理论课	1096	36.26	61	36.3	79.17	77.15	
	4	专业实践课	1302	41.89	72	42.86			
	小计		3116	100	168	100		100	
其中	理论课		1528	49	82	48.81	48.81	48.91	
	实践课		1588	51	86	51.19	51.19	51.09	

3.专业核心课程简介

（1）中药学 72 学时

中药学是研究中药的性能和临床应用等基本知识的一门学科。它运用中医基础理论知识和辨证思维方法阐述中药学的基本理论、基本知识和基本技能；阐明各章药物的含义、性能功效、适应证、分类、配伍原则及使用注意；阐明各节药物的性能特点；阐明各种中药的来源、性味、归经、功效、临床应用、用法用量、使用注意等。

（2）方剂学 72 学时

方剂学是阐明方剂的组方原则和配伍规律，讲述临床常用方剂的组成、功效、主治、方解、运用及用法等的一门学科。

（3）中医内科学 108 学时

中医内科学是以中医理论为指导，研究人体内脏疾病，采用中医药治疗方法为主的一门临床学科。主要介绍内科疾病的专业基础理论和常见主要病证的基本知识及辨证论治规律。重点讲述中医内科常见病的病因病机、辨证论治、处方用药等内容。

（4）针灸学 90 学时

针灸学是以中医理论为指导，经络腧穴理论为基础，运用针刺和艾灸等方法来防治疾病、康复保健的一门学科。主要内容分

上、中、下三篇。上篇为经络腧穴，主要讲解经脉的循行、主治概要、腧穴的定位、主治及腧穴的针灸操作方法，并作划经点穴的实践练习。中篇为针灸操作技术，主要讲解针刺方法中的毫针刺法、灸法、拔罐法、其他刺法和实践操作练习。下篇为针灸治疗，主要讲解针灸的治疗作用、原则、辨证方法、临床治疗的配穴处方及特定穴的应用。

（5）诊断学基础 90 学时

诊断学是一门关于诊断疾病的基本知识和基本检查方法的课程。它是基础医学与临床医学之间的一门桥梁课，也是学习各门临床课的入门和基础。主要内容包括常见症状、问诊、体格检查、实验检查、医学影像学检查、心电图检查和其他检查等。

（6）西医内科学 90 学时

西医内科学是研究人体各系统疾病的发生、发展规律和诊断、防治方法的学科，是一门重要的临床课。讲述绪论和内科多发病、常见病的病因和发病机制、病理、临床表现、辅助检查、诊断和鉴别诊断、治疗以及预后和预防等内容。

（7）推拿学 54 学时

推拿学是中医学类专业的一门临床主干课程，是研究推拿方法与技能、诊断、治疗、预防疾病及保健养生的的一门学科，通过本课程的学习，要求学生具备从事推拿职业的专门人才所必备的基本知识和基本技能；为学生继续学习专业知识和职业技能，提高综合素质，并增强适应职业变化的能力打下一定基础。

4.实践教学

（1）专业课实践教学项目

表 5 中医专业课程实验实训项目安排表

课程	实验实训	实训项目名称	学时
中药学	1	中药炮制	1
	2	解表、清热、泻下、祛风湿、化湿、利水药饮片 标本识别	2
	3	中草药园药用植物辨认	2

课程	实验实训	实训项目名称	学时
	4	温里、理气、消食驱虫药饮片识别	2
	5	止血、活血、化痰、安神药识别中药饮片标本	2
	6	平肝息风、开窍、补虚药饮片识别	2
	7	中药标本馆认药	1
合计			12
方剂学	1	处方练习	2
	2	解表剂病案讨论	2
	3	中药标本馆“经方”识别	2
	4	清热剂病案讨论	2
	5	补益剂病案讨论	2
合计			10
诊断学基础	1	问诊、病例书写练习	2
	2	全身状态、淋巴结、头颈部、胸部检查示教	4
	3	全身状态、淋巴结、头颈部、胸部检查练习	2
	4	心肺模拟听诊	4
	5	心脏、腹部、脊柱、四肢、神经系统检查示教	4
	6	心脏、腹部、脊柱、四肢、神经系统检查练习	4
	7	心电图机的使用 and 描记、分析	8
	8	x 线检查	4
	9	常用诊断技术	4
合计			36
中医内科学	1	肺病证辨证论治方法	4
	2	心脑血管病证辨证论治方法	4
	3	脾胃肠病证辨证论治方法	4
	4	肢体经络病证辨证论治方法	4
	5	病历书写	2

课程	实验实训	实训项目名称	学时
合计			18
西医内科学	1	各系统常见症状的问诊	4
	2	模拟问诊	4
	3	全身体格检查	4
	4	完整病历书写	4
	5	各系统疾病病案分析	12
合计			28
针灸学	1	十四经穴、经外奇穴定位	15
	2	毫针练习（行针法）	4
	3	灸法练习	4
	4	拔罐法练习	2
	5	电针操作	2
	6	穴位注射	2
	7	耳穴定位、针法练习	2
	8	病案分析	5
合计			36
推拿学	1	常用检查	2
	2	一指禅推法	2
	3	滚法	2
	4	揉法	2
	5	摩擦类手法	2
	6	挤压类手法	2
	7	叩击类手法	2
	8	振动类手法、运动类手法	4
	9	颈椎病推拿操作	2
	10	腰突症推拿操作	2

课程	实验实训	实训项目名称	学时
	11	肩周炎推拿操作	2
	12	头痛推拿操作	2
	13	小儿推拿	2
合计			28

表 6 专业课程实践教学学时学分安排表

课程编号	课 程 名 称	学分	学时	学期	地点
1	中医基础理论实训	0.5	9	1	校内
2	中药学实训	1	12	1	校内
3	人体解剖学实验	1	18	1	校内
4	生理学实验	1	18	2	校内
5	病理学实验	0.5	9	2	校内
8	方剂学实训	0.5	9	2	校内
9	诊断学基础实训	3	36	3	校内
11	中医诊断学岗位实习	1.5	27	2	校内
12	中医内科学实训	1	18	3	校内、校外
13	西医内科学实训	1.5	27	3	校内
14	中医外科学实训	1	18	4	校内
15	中医妇科学实训	1	18	4	校内、校外
16	中医儿科学实训	0.5	9	4	校内
17	传染病学实训	0.5	9	3	校内
18	针灸学实训	2	36	3	校内

19	西医外科学实训	1.5	27	4	校内
20	推拿学实训	1.5	27	4	校内
合计		19.5	327		

(2) 临床岗位实习

中医专业临床课程认识实习是教学的重要组成部分,是在理论课学习的过程中,有组织、有计划地进行临床各科认识实习的一种教学形式。通过临床认识实习,使学生初步熟悉临床科室的规章制度、工作方法及工作职责。熟悉医院的各项规章制度和医护人员的道德规范,并能巩固课堂所学的理论知识,为临床岗位实习打下坚实基础,由于课时安排及班级人数等限制,主要开展以下临床科室认识实习安排。

表 7 临床综合认识实习表

科室	认识实习内容及要求	认识实习地点
中医内科学	1、肺病证的辨证论治方法 2、心脑病证的辨证论治方法 3、脾胃肠病证的辨证论治方法 4、肢体经络病证的辨证论治方法	保山市中医医院
中医妇科学	1、月经不调的辨证论治方法 2、带下病的辨证论治方法 3、妊娠病的辨证论治方法 4、产后病的辨证论治方法 5、杂病的辨证论治方法	保山市中医医院

(三) 专业综合技能实训

表 8 专业综合技能实训、考核安排表

序号	实训项目	实训内容	学时	地点
1	中医诊断	中医四诊的方法及应用	10	中医综合实训室
2	中药	常用中药的识别及应用的实训	8	中药标本馆
3	方剂	中医 72 首常用方剂的临床应用	8	中药标本馆
4	中医内科	中医内科 27 个病症的辨证论治	14	中医综合实训室

5	技能考核	以上内容	24	中医综合实训室
---	------	------	----	---------

(四) 毕业岗位实习 (32 周)

表 9 毕业岗位实习安排表

序号	项目	周数	学期	地点
1	内科	13 (中医部分 7 周、西医部分 6 周)	5	校外
2	外科	6 (中医部分 3 周、西医部分 3 周)	5	校外
3	妇产科	4 (中医部分 2 周、西医部分 2 周)	6	校外
4	中医儿科	3	6	校外
5	放射科	1	6	校外
6	针灸科	2	6	校外
7	推拿科	2	6	校外
8	中药房	1	6	校外

(五) 顶岗岗位实习

表 10 顶岗岗位实习安排表

实训项目名称	考核学期及周数						执行部门
	一	二	三	四	五	六	
顶岗岗位实习					20	12	教务处、学生处

八、教学基本条件

(一) 师资队伍

1. 专任教师

本专业专任教师人数 36、双师教师比例 61%、高职称高学历教师人数 15 人、教师每年企业锻炼 0.5 月。

2. 专业兼职、外聘教师

兼职、外聘教师 3 人，从附属医院聘请。

(二) 教学设施

本专业理论课多媒体教室 12 间、实验实训教室 20 间。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑板，多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持

逃生畅通无阻。

2.校内实训基地基本要求

(1) 中医综合实训中心

中医综合实训中心分中诊实训室、中药方剂实训室和中医临床示教室三部分。配备脉诊仪、中药粉碎机、妇女生殖系统解剖模型、妇女生殖器解剖模型、妇女骨盆模型、妇科检查基本器械等实训教学设备。承担《中药学》《中医诊断学》《中医内科学》《中医外科学》《中医妇科学》《中医儿科学》《中药学》《方剂学》《中医学》《中医护理》等课实训课程。

(2) 针推技能实训中心

实训中心有推拿手法参数测定仪、按摩床及按摩椅各、足浴沙发及足凳、多媒体按摩点穴电子人体模型,大骨骼架、薰蒸床、电针治疗仪、多用电子穴位测定仪、仿古铜人、仿古九针、14经电动针灸模型、电动语言十四经电动针灸模型、标准针灸穴位模型、人体针灸穴位发光模型、针灸手法参数测定仪、电脑针灸仪、多用治疗仪、耳穴探测仪、氦氖激光针灸治疗机、特定电磁波治疗仪、体外冲击波疼痛治疗仪、表面肌电分析设备、多媒体教学设备等教学资源。本中心为“理实一体化”教学实训中心,承担着《推拿学》《推拿手法》、《推拿治疗》《保健按摩》《针灸学》《经络与腧穴》《针法灸法》等课程的实训教学。

(3) 中药标本馆

中药标本馆是我校《中药学》《中药鉴定学》《药用植物学》《方剂学》等课程的实践课堂,是培养中医药技能型实用人才的教学实习实训基地。占地面积约 1500 平方米,由天玄地黄等十个展区组成。其中包含中医药文化历史缩影、中医药养生文化、黄帝内经文化、张仲景学术文化、本草纲目文化和兰茂文化等中医药文化;矿石标本园、茶道工艺等;现藏药材标本 2000 余件、植物腊叶标本 300 余件、水浸标本 200 余件、大型水浸标本 30 余件、植物包埋标本 60 余套、特大新奇标本 10 余件、矿石标本 20 余件、仿制医学文化器具 100 余件、动物模型 30 余件、医学仿真古籍文献 10 余套、云南省中药资源分布沙盘、中国中药区划

沙盘等，集教学、科研、中药标本收集、典藏、鉴定与展览一体化的多功能实训基地。

（4）中草药植物园

中草药植物园位于学校南大门东西两侧，占地面积 80 亩，是集风景园林、教学实践、科普教育、中医药文化教育于一体的药用植物园，分药用植物乔木、灌木、草本、水生植物、阴生植物，是滇西面积最大、品种最多的药用植物园，园内药用植物标牌标注了中药名、学名、科名、药用部位、功效等信息，可供广大师生及有关人员参考学习。承担着《药用植物学》《中药学》《中药鉴定技术》、《药用植物栽培技术》《中药资源学》等课程的实训课。

（5）生命科学馆

生命科学馆以“人体进化与发展”为主线，全方位展示生命的形成过程、人体的基本结构功能、疾病与健康的规律，进而了解生命、认识生命、尊重生命、探寻生命的意义。由四个部分组成：生命的起源和进化、人体结构和功能、虚拟解剖、生命的终结。陈列有运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、循环、内分泌、神经等人体八大系统和感觉器官的大体解剖标本；人体横断面、矢状面和冠状面等断面标本；塑化标本；包埋标本；不同胎龄的胚胎标本；虚拟解剖台。主要完成各专业的解剖学教学、社会各团体的健康教育和培训工作。为集教学、科研及社会服务多位一体的实验实训教学基地。

（6）临床技能实训中心

临床技能实训中心为中央财政支持的职业教育实训基地和云南省高等职业院校专业岗位实习实训教学基地、国家临床执业医师实践考试基地。由诊断、影像、内科、外科、妇产科、儿科、康复、五官科、急救 9 大实训室组成。主要通过临床基本技能训练、系统综合技能实训、PBL 研究探索三大平台，加强技能教学与人文医学理念的融合和学生动手操作能力和临床思维能力的培养，为集教学、培训、考核、科研及社会服务多位一体的实验实训教学基地和医学模拟教育培训基地。

（7）康复治疗技术实训室

设置满足康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、物理因子治疗技术、传统康复治疗技术、康复工程和言语治疗技术实践教学功能的实训室。学生通过教师示教，可及时在此练习各项康复治疗技术操作，进行角色扮演，熟练掌握各种常见康复技术技能。

（8）基础医学虚拟实训中心

由形态学虚拟仿真、机能学虚拟仿真和机能学实验三部分组成，依托虚拟现实、机能系统，多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等信息化技术，构建高度仿真的虚拟实验环境和实验对象与学生机能实验相融合的多功能实验中心，集“学习、实验、实训、测评”于一体，学生在虚拟与真实的环境中开展实验，达到教学大纲所要求的教学效果。

（9）医学检验技能实训中心

为云南省高等职业院校专业实习实训教学基地。由微生物实验室，生物化学实验室，寄生虫实验室，临检实验室，病理实验室，解剖组胚实验室，血液学检验实验室，卫生理化检验实验室构成，可分别开展临床检验、血液检验、微生物检验、免疫检验、寄生虫检验、生化检验等实训项目，基本满足该专业及专业群的全部实践教学要求，社会服务功能及教师的科研实验要求。为开展实践教学提供了可靠的保障。

3.校外实训基地基本要求

已建设完成 1 所直属附属医院，5 所非直属附属医院，30 所教学医院，160 所实习基地，形成云南省内全覆盖，少量省外实践教学基地为补充的良好实践教学模式。

4.支持信息化教学方面的基本要求

在学校党委领导下，按照总体规划、分段实施、逐步完善的建设思路，扎扎实实推进数字校园建设。依托新校区建设项目，学校完成了校园弱电系统、校园网络系统、数据中心机房、视频监控系統、出入口管理系统、车辆管理系统、电子巡更系统、数字广播系统、校园一卡通系统等；建设了覆盖了学校官网、招生

宣传以及各二级学院等的高校网站群系统,建设了覆盖教务管理、学生管理、人事管理、协同办网上服务大厅等在内的 AIC 智能校园系统,通过统一身份认证,只需要登陆一次即可使用所有功能;依托中央贴息贷款项目和双高建设项目,建设了多媒体智慧教室 57 间,互动智慧教室 2 间,覆盖了教学楼群所有普通教室,使课堂教学与网络学习空间无缝衔接,使用信息化手段在教学中得到充分运用。

(三) 教学资源

文本类资源 136589 种(361938 册)、演示文稿类资源 1 个、图形图形(图像)类资源 1 个、音频类资源 1 个、视频类资源 1 个、动画类资源 1 个。

1. 教材选用基本要求

各专业根据本专业培养特点、教学大纲要求,坚持思想性、科学性、先进性、适用性相统一的原则,以高质量、高水平的新版教材为教材选用的主体,以精品教材作为教材选用的主要目标。原则上选用近三年出版的全国规划或统编教材,同行公认的优秀教材或上级(省级及以上)主管或相关部门指定选用的相关教材。专业核心课程和公共基础课程教材原则上从教育部和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。根据我校专业特点,医学类原则以人民卫生出版社、中医药类以中国中医药出版社、社科类以高等教育出版社正式出版的教材为主;我校教师作为主编近期出版的国家规划教材、教育部专业教材指导委员会推荐的教材、获省部级以上奖的教材在同等条件下优先考虑使用。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备满足思想建设、人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

(1) 试题课程资源

通过校企共建、资源购买等方式不断完善基础资源。学校多年来组织校内专家共建试题资源题库 1087 套,范围涵盖了临床、中医、针灸推拿、中医骨伤、护理等专业。依托“职业医师(助

理医师)考试通过率人才培养项目”,学校购买了职业医师(助理医师)考试题库资源,试题资源库得到不断丰富完善。建设有2门精品在线开放课程《高黎贡山中医药食智慧》《针灸学》,上线以来共吸引2万多名师生选课学习。

(2) 虚拟仿真实训资源

结合高职高专医学教育教学要求,建设基于互联网的虚拟仿真实训资源群。学校目前建设有形态学、三理机能虚拟仿真实训资源系统,通过物联网终端采集数据、虚拟实验平台、教学示范视频等,可同时容纳70人进行虚拟仿真实验实训。

(3) 数字图书资源

通过共建共享方式,数字图书馆应用成效显著,数字图书资源得到不断充实。购买了维普中文期刊服务平台、国家哲学社会科学学术期刊数据库、抗日战争与近代中日关系文献数据库、知网数据库等数据库平台服务,参与了云南高校图书馆联盟文献共享服务平台(YALU)、大学数字图书馆国际合作计划等共建共享项目,本地化部署建设了医人E馆-网络医学多媒体知识数据库,购买了超星电子图书318514册。

九、教学实施

(一) 教学组织形式

本专业采用讲授教学、问答教学、讨论教学、实验教学等方式,运用案例教学、项目教学、情景模拟、任务驱动法等教学方法,推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学模式,打造优质课堂。实行构建“博学重技 校院合作 古今结合 德能一体”的人才培养模式,学校承担通识类基础课程、专业知识的学习和技能训练,实习单位教师通过师傅带徒形式,依据培养方案进行岗位技能训练,真正实现校院一体化育人;根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要,校院共同开发课程内容,突出岗位能力培养;实行双导师制。教学任务由学校教师和实习带教教师共同承担。

(二) 组织实施

1、博学重技 中医来源于自然,中医诊疗讲究一个整体观念,

天地人是一体，自然环境和社会环境影响着人体的生理和病理变化；同时，中医是建立在中国传统文化之上的医学。因此，要学好中医，传承中医，学生除了学习专业课程以外，在选修课中安排与中医相关的文史哲、中国传统典籍的课程，并由教师开出书单，指导学生课外阅读各类书籍，通过博学建立中医思维模式。

注重学生技能的培养，通过实验实训、临床认识实习、岗位实习前技能培训、岗位实习、社会实践、多证培训与考核六个模块实践教学体系的建立，培养学生的动手能力、职业能力、岗位能力及临床思维能力，以达到培养高素质技能型人才的目的。

2、校院合作 学校和医院紧密合作发展，积极签订合作协议，岗位实习医院兼职教师到校内教学或临床认识实习、岗位实习带教并积极参与专业建设研究与发展，而校内专任教师到岗位实习及附属医院临床实践带教或诊疗，二者相互结合，构建课堂教学和临床实践的零差距式培养。确保学生能有充分的认识实习、岗位实习机会。形成学校和岗位实习医院的共同培养教育体系。

3、古今结合 中医学专业在人才培养中既注重传承中医学几千年来积累的宝贵诊疗经验，培养学生系统掌握中医学基本理论知识和基本技能，又积极吸取现代医学发展的先进成果，培养学生扎实的西医学基本理论和基本技能及预防医学相关知识，使学生具有较强临床思维能力和临床实践能力，保证中医学人才培养紧跟时代发展，适应社会需求。

4、德能一体 凡大医都有先发大慈恻隐之心，誓愿普救含灵之苦之志，体现出中医本是德能一体。在培养中医学专业学生时，我们除了对学生进行专业知识和专业技能的教育外，还加强对学生专业思想、职业道德的教育，从而把学生培养成为德才兼备的合格医生。

十、质量保障

（一）教学考核评价

1.教学评价

教学评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，是对教学活动现实的或潜在的价值做

出判断的过程。主要对教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法手段、教学环境、教学管理诸因素的评价。主要通过学校教学督导评估、专业教学评估、教学管理听课、学生评教教师评教等方式进行量化评价和质性评价。从而对教师和学生产生监督和强化作用，通过评价反映出教师的教学效果和学生的学习成绩。

2.学习评价

本专业每门课程针对学生学习效果设计多样化评价体系，构建多元参与、过程评价与终结考核相结合的课程教学评价体系，合理评价学生掌握知识、技能、素质能力。

以岗位能力培养为目标，改革以往评价模式，将学生自我评价、教师评价、岗位评价相结合，积极构建第三方评价机制，建立多方参与的考核评价机制，对岗位技能进行达标考核。考核分为校内考核和校外考核。校内考核采取过程考核和结果考核，理论与实操考核相结合的方式，评定学生的综合成绩。校外考核将学生工作业绩和实习评价纳入学生学业评价标准。主要考核点包括：学生的工作效率、操作流程的学习效果、工作态度、遵守管理制度情况、工作业绩等，是否达到实习岗位的要求，是否具备岗位所必需的能力。

3.课程教学考核

课程分为考试课程和考查课程，具体考核原则一致。

(1)考试课程

学习成绩结合学生的过程性评价和总结性评价进行综合评定。过程性评价包括平时表现、课堂讨论、完成作业、单元或项目测验、技能考核等，占 20-30%，总结性评价以期末考试为主，占 70%-80%。

(2)考查课程

具体考核原则与考试课程一致。

4.实践教学环节考核

根据教育部《职业学校学生实习管理规定》；云南省《职业学校学生实习管理工作方案》；学校《保山中医药高等专科学校学生临床实习管理章程》、《保山中医药高等专科学校学生岗位

实习管理规定》、《保山中医药高等专科学校学生自主联系实习管理办法》规定，按要求完成。

(1)课程实训

学生按照每门课程实训实习大纲要求完成每项实训项目后，填写实训报告，由任课教师批改后，记入平时技能成绩。

(2)实习前综合技能考核

根据岗位实习所需核心技能操作的要求，制定方案，进行综合技能考核，考核合格者方能进入下一阶段岗位实习。

(3)岗位实习

根据要求制定本专业岗位实习计划及实习大纲，学生在实习医院经过一学年的岗位实习，经各实习科室考核合格后，由医院实习主管部门最后填写《实习鉴定表》，认定成绩，成绩合格者方能毕业。

5.多证项目

实行多证书制度是高等职业教育自身的特性和实现培养目标的要求。高等职业教育是培养面向基层生产、服务和管理第一线的高级实用型人才。多证书是实用型人才知识、技能、能力和素质水平的体现和证明，特别是职业资格证书或技术等级证书是高等职业院校毕业生能够直接从事某种职业岗位的凭证。

(1)职业资格证书

表 11 职业技能等级证书

序号	名称	考取学期				负责学院（中心）
		一	二	三	四	
1	外语等级证	√	√	√	√	人文与管理学院
2	计算机等级证	√	√	√	√	教育信息中心
3	保健按摩师职业技能等级证书			√	√	中医学院
4	保健调理师职业技能等级证书			√	√	中医学院
5	中药炮制工职业技能等级证书			√	√	中药学院
6	药物制剂工职业技能等级证书			√	√	中药学院
7	育婴员职业技能等级证书			√	√	临床医学院
8	美容师职业技能等级证书			√	√	护理学院

9	养老护理员职业技能等级证书			√	√	护理学院
10	母婴护理员职业技能等级证书			√	√	护理学院
11	生殖健康咨询师职业技能等级证书			√	√	护理学院
12	医药商品购销员职业技能等级证书			√	√	基础医学院
13	健康管理师职业技能等级证书			√	√	基础医学院
14	公共营养师职业技能等级证书			√	√	基础医学院
15	中式烹调师职业技能等级证书			√	√	基础医学院

(2)1+X 证书

表 12 “1+x”职业技能等级证书

序号	名称	考取学期				负责学院（中心）
		一	二	三	四	
1	芳香疗法职业技能等级证书（中级）	√	√	√	√	中医学院

（二）教学管理

学校实行校、院两级督导制度。学校教学督导委员会，在分管教学副校长的直接领导下，对我校举办的各类各层次教育的教学秩序、教学管理和教学质量进行常规化、制度化检查、督促、评估和指导。通过听课、调研、座谈、访问、检查评估等多种形式调查，了解学校办学情况和教师备课、上课、辅导、答疑、批改作业、实验、实训、实习、考试等各个教学环节的实施情况，了解各专业的专业建设、师资队伍建设、课程建设、实验室建设、实习基地建设、教学管理制度建设等情况，发现问题及时向学校领导及职能部门反馈，并提供咨询和建设性指导意见。

（三）毕业要求

1.毕业综合考试

考试科目：中医基础理论、中医诊断学、中医内科学。

2.毕业条件：

本专业的学生必须修完人才培养方案的规定学时学分（包括理论教学、实践教学等）考试合格；必须参加军训并完成规定的训练科目和军训理论课程教学内容，成绩合格；完成毕业实习所规定的实习任务，实习成绩合格，毕业综合考核合格，德育合格，方准予毕业。